

	Matières	Nb. Notes	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
Lettres	FRANCAIS M. RAOUX Mme RUEL	17	13,68	<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots - Le monstre, aux limites de l'humain - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe - Participer à des échanges - Produire des écrits variés 	Classe sympathique mais qui peut avoir du mal à se canaliser parfois. Vivre et travailler ensemble est une compétence qu'il faut acquérir! Bravo aux élèves qui ont su travailler avec rigueur. Néanmoins, j'attends davantage de sérieux en classe et d'investissement dans le travail personnel au second trimestre pour beaucoup d'élèves.
	HIST-GEO M. HAMONIC	5	12,69	<ul style="list-style-type: none"> - La « révolution » néolithique - La répartition de la population mondiale et ses dynamiques - La variété des formes d'occupation spatiale dans le monde - Les débuts de l'humanité 	Un bon trimestre pour la classe de 6eC. Les élèves sont pour la plupart volontaire et studieux. Les codes scolaires sont acquis. Des difficultés persistent et il faudra renforcer le travail à la maison au prochain trimestre. Mais cela semble déjà bien engagé. Il faudra aussi travailler sur l'ambiance du groupe classe qui n'est pas toujours au beau fixe (lensions). Il ne faut pas oublier que c'est ensemble que les élèves progresseront! Trois élèves sont en difficultés et six présentent des résultats plus que satisfaisants en cette fin de cycle en HGEMC.
Sciences	MATHS Mme LLOPIS M. SUTY	17	15,70	<ul style="list-style-type: none"> - Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux - Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie - Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux 	Mme LLOPIS: certains élèves en grandes difficultés dans le groupe de besoins. L'apprentissage des leçons et du vocabulaire n'est pas assez approfondi ni régulier. J'attends davantage d'implication dans les apprentissages pour que le groupe puisse progresser.
	PHYS-CH Mme PERRAT	6	15,11	<ul style="list-style-type: none"> - Pratiquer des langages - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes - La Terre dans le système solaire et les conditions de vie sur la terre - États de la matière à l'échelle macroscopique - Pratiquer des langages - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - S'approprier les outils et les méthodes - La Terre dans le système solaire et les conditions de vie sur la terre - États de la matière à l'échelle macroscopique - Pratiquer des langages 	Une classe de bon niveau, toujours enthousiaste face aux activités. Certains élèves manquent encore d'approfondissement dans leur travail personnel. Cependant les efforts sont de mises pour les élèves en difficultés.
Expression	ED. PHYS. & SPORT. M. AULIT	2	16,80	<ul style="list-style-type: none"> - Accepter le résultat de la rencontre - Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité. - Assurer différents rôles (joueur, arbitre, observateur) - S'organiser pour gagner 	Classe plutôt agréable et dynamique mais mais cède encore trop souvent à la distraction et à l'amusement. Le niveau atteint est cependant très satisfaisant.
	EDUC. MUSIC. Mme JOSEPH-EDMOND	2	15,93	<ul style="list-style-type: none"> - Chanter et interpréter - Échanger, partager et argumenter - Écouter, comparer et commenter - Explorer, imaginer et créer 	C'est agréable et dynamique avec quelques élèves qui sont en difficultés mais qui restent volontaire.
	ARTS PLA. Mme FERRAINA	6	17,63	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter, produire, créer - Mettre en œuvre un projet artistique - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art 	Une classe agréable et sympathique avec des élèves volontaires et impliqués dans leurs apprentissages. Je note toutefois une ambiance de classe moins sereuse en fin de trimestre par le fait de quelques élèves qui semblent avoir pris leurs aises au collège avec une attitude un peu trop "décontractée" en classe.
ANGLAIS LV1 Mme BIOLE	Compréhension écrite	1	17,69	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des textes courts et simples - Comprendre une intervention brève, claire et simple - Copier un modèle écrit, écrire un court message et renseigner un questionnaire simple 	Une classe dynamique et plutôt agréable, mais avec laquelle il n'est pas toujours facile d'avancer en raison d'une grande hétérogénéité des niveaux et des comportements face au travail. Une grande majorité d'élèves est très volontaire en classe et parvient à travailler sérieusement, y compris malgré des difficultés, mais certains ont tendance à se déconcentrer très rapidement donc des recadrages, répétitions de consignes etc sont souvent nécessaires.
	Compréhension orale	1	19,07	<ul style="list-style-type: none"> - Des mots familiers et des expressions très courantes 	
	Exp orale en continu	1	16,96	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des expressions et des phrases simples 	
	Exp orale interact.	1			
SVT Mme BALMELLI	Expression écrite	3	17,04		
		5	15,62	<ul style="list-style-type: none"> - Adopter un comportement éthique et responsable - La Terre dans le système solaire et les conditions de vie sur la terre - Les enjeux liés à l'environnement - Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques - Pratiquer des langages 	La classe de 6ème C est une classe agréable, dynamique à l'oral et investie dans les apprentissages. Le niveau est bon. Quelques élèves, plus en difficulté, ne baissent pas les bras et font toujours de leur mieux.
CHORALE M. BISOTTO		1			
VIE DE CLASSE Mme BALMELLI					
Moyenne générale			15,63		

Appréciation générale de la classe : Les professeurs s'accordent à dire que la classe est agréable, sympathique et dynamique. Les résultats sont corrects voire bons dans toutes les disciplines. Cependant, le travail personnel de certains pourra être intensifié dans certaines disciplines et l'ambiance de travail pourra être meilleure à condition que les tensions existantes entre certains élèves s'apaisent et que les petits amusements de certains disparaissent totalement.

Le chef d'établissement adjoint

