

	Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
Lettres	FRANCAIS Mme ROQUE	12,49	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser la phrase complexe - Dénoncer les travers de la société - Écrire pour réfléchir - Individu et société : confrontations de valeurs ? (tragédies, tragicomédies, romans, nouvelles...) - Lire des images, des documents et des textes non littéraires 	Une classe qui reste agréable mais qui peut devenir bavarde avec des élèves qui dérangent le bon déroulement des séances. Le niveau est hétérogène avec une belle tête de classe qui devrait participer davantage afin d'effacer les quelques élèves qui manquent de maturité et qui gênent. Je note une baisse dans les résultats. Il faudra retrouver rapidement le sérieux du premier trimestre afin de réussir cette année de 3 ^{ème} .
	HIST-GEO Mme BERTALOT	14,09	<ul style="list-style-type: none"> - S'initier aux techniques d'argumentation - Écrire pour structurer, argumenter et communiquer - S'appropriier et utiliser un lexique historique et géographique - Extraire des informations pertinentes - Utiliser ses connaissances pour expliciter, expliquer le document et exercer son esprit critique 	Un niveau d'ensemble encore satisfaisant ce trimestre. Le travail personnel est globalement sérieux. La classe est restée agréable, quoique souvent bavarde, mais je regrette surtout que de nombreux élèves sérieux restent en retrait tandis que d'autres, moins sérieux, cherchent à s'amuser. Au final, la participation ne repose que sur quelques élèves impliqués et moteurs. Bravo à eux.
	ANGLAIS LV1 Mme FLOUTTARD	12,03	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre des documents écrits de nature et de difficultés variées issus de sources diverses. - Comprendre des messages oraux et des documents sonores de nature et de complexité variables. - Énoncés simples et complexes - Identifier quelques grands repères culturels - Reformuler un message, rendre compte, raconter, décrire, expliquer, argumenter. 	Une classe beaucoup plus bavarde et agitée ce trimestre. Des comportements pénibles et agités le vendredi après-midi. Le travail personnel est trop insuffisant pour certains et le travail en classe est irrégulier selon les élèves
	Compréhension écrite Compréhension orale Exp orale en continu Exp orale interact. Expression écrite	13,39 11,46 11,47		
	ESPAGNOL LV2 Mme GAUCH	12,97	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier quelques grands repères culturels - Voyages et migrations - Comprendre des textes rédigés dans une langue courante et renvoyant à un sujet connu - Expression du temps - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu 	Un groupe-classe qui obtient de bons résultats dans l'ensemble mais ce sont malheureusement toujours les mêmes 5 élèves qui participent en classe. Une poignée d'élèves ne travaille absolument pas et risque fort de ne pas valider les acquis de fin de cycle si des efforts ne sont pas faits.
	Compréhension écrite Compréhension orale Exp orale en continu Exp orale interact. Expression écrite	11,78 14,66 12,79		
ITALIEN LV2 Mme RUSSO	13,69	<ul style="list-style-type: none"> - Communiquer de façon simple - Comprendre des textes courts et simples - Ecole et société - Rédiger un texte court et construit sur un sujet connu - Rencontres avec d'autres cultures 	Groupe-classe agréable mais son attention est irrégulière. Une participation dynamique et positive est à souligner, en revanche, le passage à l'écrit est moins soigné.	
Compréhension écrite Compréhension orale Exp orale en continu Exp orale interact. Expression écrite	14,30 13,05 13,89			
Sciences	MATHS Mme DURBEC	9,99	<ul style="list-style-type: none"> - développer factoriser, fonctions - trigonométrie, espace et volume, algorithme - Triangles égaux, semblables, agrandissement réduction, homothétie 	Des résultats en forte baisse ce trimestre pour la majeure partie des élèves. L'ambiance de travail s'est dégradée avec un groupe d'élèves passif qui bavarde. Très peu d'élèves participent à l'oral et posent des questions. Le travail personnel est très superficiel et les conseils de méthodes donnés sont très peu suivis. J'espère une réelle prise de conscience au troisième trimestre.
	PHYS-CH M. MIKOLAJCZAK	11,57	<ul style="list-style-type: none"> - Caractériser un mouvement - Modéliser une interaction - Sources, transferts conversions et formes d'énergie - Conservation de l'énergie - Circuits électriques simples et lois de l'électricité - Modéliser une interaction - Circuits électriques simples et lois de l'électricité - Modéliser une interaction - Circuits électriques simples et lois de l'électricité - Modéliser une interaction - Circuits électriques simples et lois de l'électricité 	Classe en baisse sensible par rapport au premier trimestre, à l'approche du brevet. Seuls quelques élèves maintiennent un excellent niveau et semblent bien préparés pour l'examen final comme en témoignent leurs résultats au brevet blanc. Un quart présente des résultats satisfaisants mais souvent en recul, nécessitant un approfondissement des révisions. La majorité montre des résultats insuffisants à très insuffisants, révélant des fragilités importantes dans la maîtrise des méthodes et la compréhension des notions. L'attitude générale reste positive pour la plupart, malgré quelques cas de bavardages persistants. Un investissement personnel beaucoup plus soutenu est indispensable pour une grande partie de la classe à l'approche de l'examen.
	SVT Mme VINCENT	11,23	<ul style="list-style-type: none"> - Adopter un comportement éthique et responsable - Mobiliser les outils numériques - Organisation du monde vivant - Pratiquer des langages - S'appropriier les outils et les méthodes 	En classe, l'ambiance reste bonne et les élèves travaillent pour la plupart. En revanche, on observe une baisse dans les résultats pour un bon nombre d'élèves : certes le brevet blanc est en cause mais pas seulement. Il y a un manque général de travail à la maison (leçon et activités données). J'attends plus de sérieux de ce côté là au trimestre prochain.
	TECNOLOGIE Mme BIAL-BIROT	13,58	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser le fonctionnement et la structure d'un objet, identifier les entrées et sorties. - Associer des solutions techniques à des fonctions. - Identifier le(s) matériau(x), les flux d'énergie et d'information dans le cadre d'une production technique sur un objet et décrire les transformations qui s'opèrent. - Mobiliser des outils numériques 	Un groupe classe sympathique qui s'investit bien dans les activités proposées. Les résultats sont en progrès pour une majorité. Par contre certains manquent de rigueur dans le travail personnel. 2 élèves restent encore trop immatures. 2 élèves en grandes difficultés avec de nombreuses absences.
Expression	ED.PHYS. & SPORT. M. AULIT	15,56	<ul style="list-style-type: none"> - Agir avec et pour les autres, en prenant en compte les différences - Communiquer des intentions et des émotions avec son corps devant un groupe - Prendre et assumer des responsabilités au sein d'un collectif pour réaliser un projet ou remplir un contrat - Acquérir des techniques spécifiques pour améliorer son efficacité - Répéter un geste sportif ou artistique pour le stabiliser et le rendre plus efficace 	Classe très hétérogène mais avec un bon niveau général. La maturité qu'on peut attendre d'une classe de troisième est malheureusement trop souvent absente et la mise au travail est souvent difficile. Cela freine souvent le bon déroulement du cours à cause de bavardage ou de passivité. Une bonne tête de classe néanmoins souvent étouffée par les élèves perturbateurs.
	EDUC. MUSIC. M. BISOTTO	15,41	<ul style="list-style-type: none"> - Échanger, partager, argumenter et débattre - Écouter, comparer et construire une culture musicale commune - Explorer, imaginer, créer et produire - Réaliser des projets musicaux d'interprétation ou de création 	Bons résultats dans l'ensemble avec un bel investissement dans le projet de création de ce trimestre. Bravo les 3D !
	ARTS PLA. Mme FERRAINA	16,67	<ul style="list-style-type: none"> - Expérimenter, produire, créer - S'exprimer, analyser sa pratique, celle de ses pairs - Mettre en œuvre un projet artistique - Se repérer dans les domaines liés aux arts plastiques, être sensible aux questions de l'art 	Une classe qui demeure sympathique mais parfois bruyante. De nombreux élèves fournissent des efforts mais un petit groupe n'est pas suffisamment impliqué pour pouvoir progresser.

Matières	Moy.	Éléments du programme travaillés durant la période	Appréciations générales de la classe
CHORALE M. BISOTTO		- Chanter et interpréter	Un très bon trimestre dans la chorale, continuez à chanter avec la même envie bravo !
CHORALE M. BISOTTO		- Chanter et interpréter	Un très bon groupe chorale sérieux et motivé !
STAGE ENTREPRISE Mme ROQUE	16,24		
Moyenne générale	13,29		

Absences : 311 demi-journées dont 137 sont non justifiées - Retards : 29 - Punitons : 71 - Sanctions : 1

Le chef d'établissement

